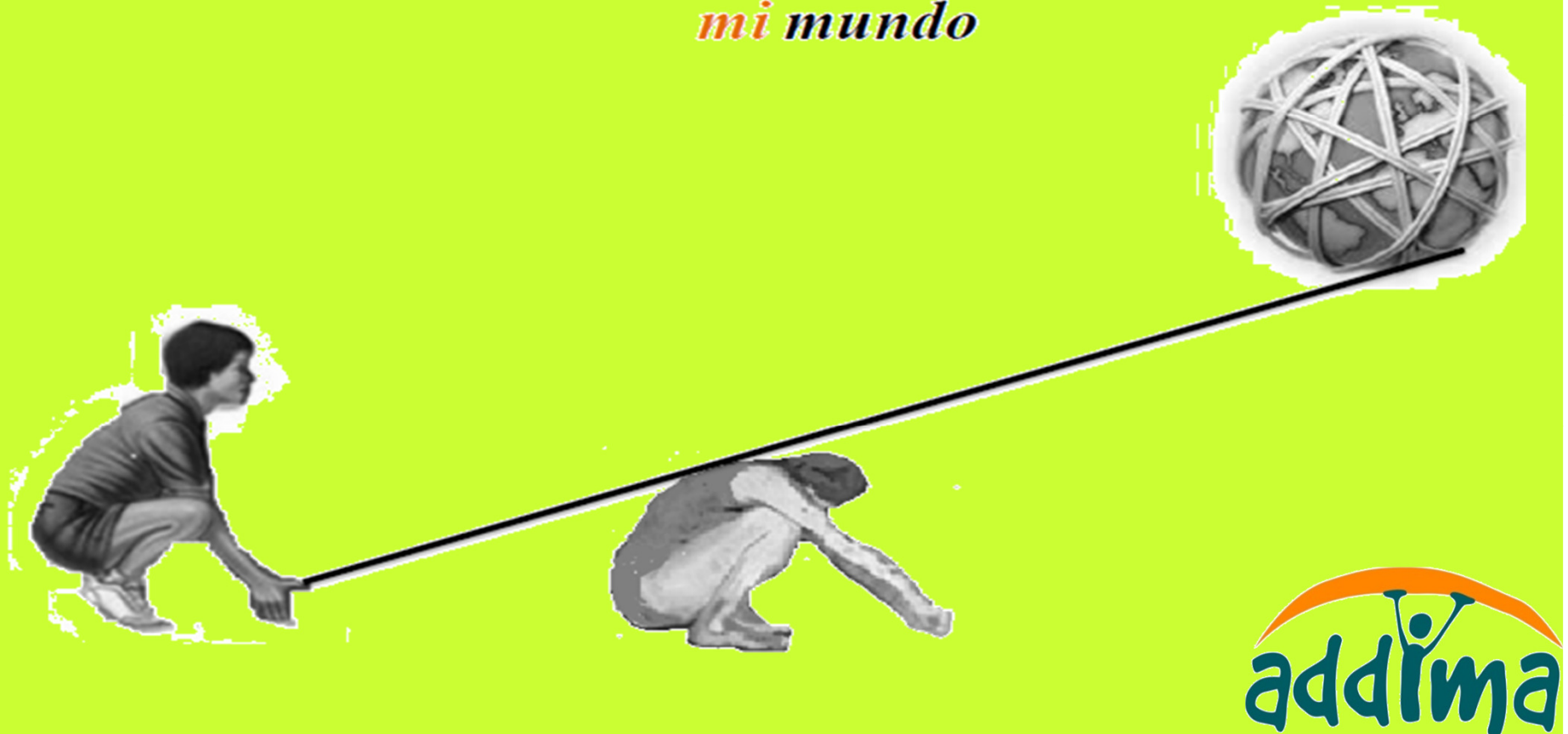


Tutores de resiliencia explícitos en contextos de riesgo

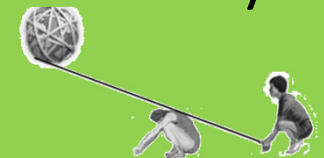
Tutores de **resiliencia**:
*Dame un punto de apoyo y moveré
mi mundo*



Asociación para el desarrollo y la promoción de la resiliencia



- Nace en el 2005
- Profesionales que se unen para formarse, compartir y avanzar en el desarrollo de la resiliencia.
- Más de 100 cursos y talleres específicos en resiliencia
- Destinatarios: profesionales del ámbito de la Educación, Salud y especialmente de la Intervención Social.
- Hemos compartido con más de mil profesionales, inquietudes y conocimiento

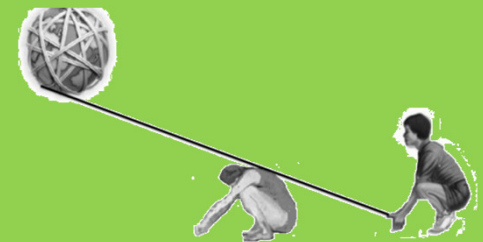


¿Qué es un tutor de resiliencia?

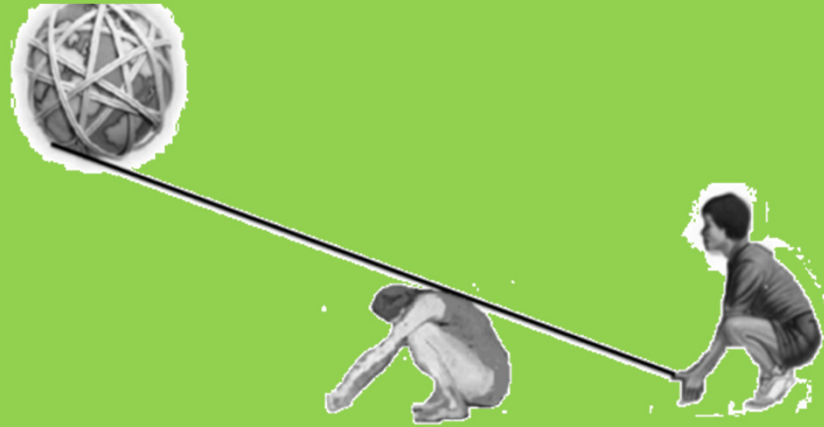
Persona que nos acompaña de manera incondicional, convirtiéndose en un sostén, **administrando confianza e independencia por igual**, en algún momento del **proceso de resiliencia**. (real o simbólico)

Esta impronta perdurara, convirtiéndose en un manantial para la creación de **nuevos vínculos de apoyo**.

De la confianza a la independencia



Tutores de resiliencia Implícitos



Tutores de resiliencia Explícitos

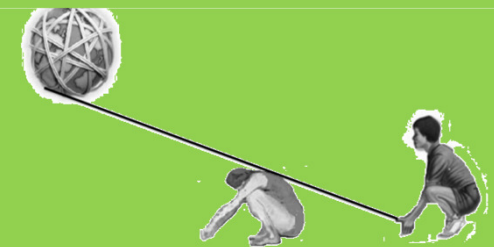


Tutores de resiliencia explícitos en contextos de riesgo

Tutores de resiliencia implícitos

- Por lo general no existe conciencia de la relación
- La relación tiene un poder transformador ya sea en lo real o a través de la representación simbólica.

“Casi siempre se trata de un adulto que encuentra al niño y que asume para él el significado de un modelo de identidad, el viraje de su existencia. No se trata necesariamente de un profesional. Un encuentro significativo puede ser suficiente” B. Cyrulnik



Tutores de resiliencia explícitos en contextos de riesgo

Tutores de resiliencia implícitos

Un tutor de resiliencia puede encarnarse en una **actividad, un interés o una afición.**

Una actividad puede convertirse en un camino, que nos pone en valor, estimula nuestra confianza y nos da seguridad. Un nuevo sentido a nuestra existencia



Una película, un libro, etc pueden tener un papel como tutor cuando existe una identificación masiva con el objeto, que nos inspira y moldea

Tutores de resiliencia explícitos en contextos de riesgo

Tutores de resiliencia explícitos

- A menudo se encarnan en las figuras de Educadores, Maestros, Terapeutas, T.S. (Psico-Socio-Educativo)

- Existe conciencia sobre el papel que pueden jugar.

Este papel exige : Compromiso y constancia

De la confianza a la autonomía

COMPROMISO : un profesional de la ayuda bien nutrido de afecto y por tanto en situación de devolver parte del amor recibido. Mostrar afecto y estar en disposición de recibirlo

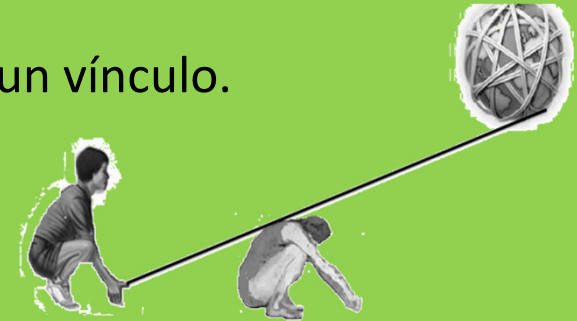
CONSTANCIA: Cuando atravesamos una situación que nos desestabiliza necesitamos aferrarnos a situaciones y personas estables, que generen confianza.

Estar presentes y disponibles en los momentos de crisis (implícito en nuestro roll profesional)

Tutores de resiliencia explícitos en contextos de riesgo

- Reconocer a la persona más allá del problema
- Estimular la confianza y favorecer el establecimiento de un vínculo.

imprescindible conocer al otro.



- Compartir momentos más allá de nuestro rol profesional.
Las personas no sólo necesitan saberse apoyadas, necesitan sentirse apoyadas.
- El/la profesional que ocupa ese papel debiera colaborar a reconstruir la seguridad básica, para hacer individuos autónomos.

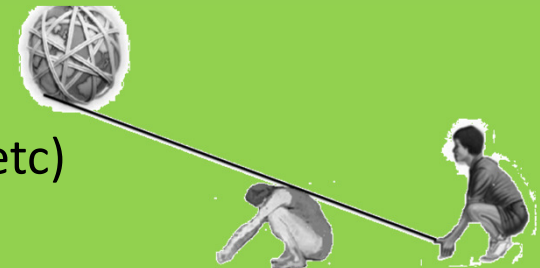
Hacia la Independencia:

- Construir una nueva foto desde las fortalezas y competencias
- Búsqueda de apoyos en los recursos ambientales. *Si hablamos de adolescentes la pérdida de los padres como referencia, hace necesario anclar nuevos referentes –tutores de resiliencia -*

Tutores de resiliencia explícitos en contextos de riesgo

Habilidades para la acción

- Ayudar a solventar las necesidades de la persona con interés y esfuerzo para que adopten una actitud de compromiso con la realidad.
- Apoyar a la persona sin imponerle ideas preconcebidas sino respetando su individualidad. *“los buenos terapeutas fueron los que realmente dieron valor a mi experiencia y me ayudaron a controlar mi comportamiento en vez de intentar controlarme a mí”.*
- Encomendar a la persona tareas que no sean excesivamente difíciles (evitar experiencias de fracaso) ni fáciles (que no creen sensación de reto)
- Desarrollar una actitud de aprender de los fracasos.
- Exposición a riesgo controlado (Deportes de riesgo, circo, etc)



Tutores de resiliencia explícitos en contextos de riesgo

Gracias por su atención



www.addima.org